4、**珍珠泉**

　一、教学目标：
　　　1．学习作者抓住景物特点，把内容写准确、写形象的方法。
　　　2．练习正确、流利有感情地读课文，并在读中欣赏、感悟珍珠泉的美。激发学生热爱生活，热爱大自然以及对祖国大好河山的热爱之情。
　　　3．理解并积累文中的好词佳句，并背诵指定段落。
　　二、教学重点：
　　　　有感情地朗读课文，在读中品味珍珠泉的美景。
　　三、教学难点：
　　　　学习作者抓住景物特点，把内容写准确，写形象的方法。

　　　　　　　　　　　　　 　　**第一课时**
　　教学目标：
　　　　自学生字，检查预习，理解词语，了解文章的主要内容，练习正确、流利、有感情地朗读课文。
　　教学过程：

　　一、整体感知
　　　1．同学们，你们看见过泉水吗？在哪里见过描述一下。
　　　2．老师带领大家去作者的家乡珍珠泉看一看。
　　　　（1）配乐教师范读。
　　　　（2.）请同学们闭上眼睛想像珍珠泉的美景。
　　　　（3）问题：你想到了什么？描写一下这是一幅什么样的图画？然后用一个字来概括。
　　　　　　（创设情境发展想像）
　　二、自读课文
　　　1．预习课文
　　　　（1）通过字典、词典、结合上下文、换近义词等方法，自学生字，找出不理解的词语。
　　　　（2）提出不懂的问题。
　　　2. 检查预习
　　　　（1）查字词，教师抽读。
　　　　（2）不理解的字词全班帮助解决。
　　　　（3）小组进行朗读比赛（是否正确流利）。
　　　　（4）根据学生质疑解疑。
　　　　（5）文章都从哪几方面描写珍珠泉？读后说说体会。（引导学生自主探究）
　　课下作业：
　　　　下节课我们全班同学要到珍珠泉做一次旅行，请选择你认为珍珠泉最美的景色，向同学做介绍。自由结合小组合作。可以有配乐、有图画、导游做介绍、游客谈感受。（通过动手、动口、配乐以及小组合作使学生理解文中的语言美，学会欣赏美、表现美。）